

### Conversación de baja calidad

**Adriana:** ¿Querés utilizar las crayolas?

**Fabián:** Sí.

**Adriana:** ¿Cuál color querés primero?

**Fabián:** El rojo.

**Adriana:** ¿Qué vas a pintar con el rojo?

**Fabián:** El camión.

### Conversación de alta calidad

**Adriana:** ¿Cuál material querés usar las crayolas o las témperas?

**Fabián:** Las crayolas.

**Adriana:** ¡Veo que te divertís mucho usando las crayolas! A mí también me gustan. ¿Qué vas a hacer hoy?

**Fabián:** Voy a hacer un dibujo sobre el cuento del rescate.

**Adriana:** ¿Qué fue lo que más te gustó del cuento?

**Fabián:** El camión.

**Adriana:** ¿Ah, lo que más te gustó fue el camión de bomberos?, ¿por qué?

**Fabián:** Es que quiero ser un bombero cuando sea grande.

Dar opciones y respetar la elección.

---

Usar lenguaje de sentimientos y necesidades.

---

Mostrar interés en sus ideas, sentimientos, necesidades y sensaciones.

---

Escuchar atentamente y elaborar.

---

**Adriana:** ¿Cuál material querés usar las crayolas o las témperas?

**Fabián:** Las crayolas.

**Adriana:** ¡Veo que te divertís mucho usando las crayolas! A mí también me gustan. ¿Qué vas a hacer hoy?

**Fabián:** Voy a hacer un dibujo sobre el cuento del rescate.

**Adriana:** ¿Qué fue lo que más te gustó del cuento?

**Fabián:** El camión.

**Adriana:** ¿Ah, lo que más te gustó fue el camión de bomberos?, ¿por qué?

**Fabián:** Es que quiero ser un bombero cuando sea grande.