

# MODELO DE FORMACIÓN PARENTAL

## SOMOS FAMILIA



Somos  
Familia



# 1 ¿QUÉ ES EL MODELO?

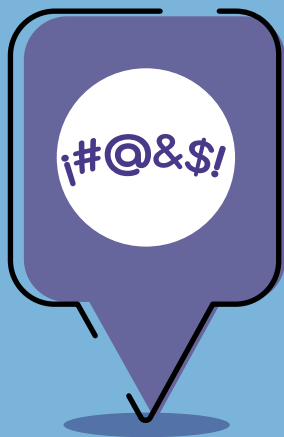
Somos Familia es un modelo de formación dirigido a familias y personas cuidadoras, que les brinda herramientas para construir lazos afectivos seguros. Utiliza el juego y la conversación empática para promover una visión de respeto hacia las niñas y los niños, reconociéndoles como personas y a la vez posicionando a la familia como primer maestro, a través de una crianza respetuosa, responsable y retadora.

La construcción del Modelo Somos Familia inició en enero del año 2013, gracias a la alianza público privada establecida entre Procter & Gamble, Alianza Empresarial para el Desarrollo y la Fundación Paniamor, junto con la Dirección Nacional CEN-CINAI, adscrita al Ministerio de Salud.

Desde el 2020, este Modelo está siendo transferido al Ministerio de Educación Pública, con el liderazgo del Departamento de Educación de la Primera Infancia.

# 2 ¿A QUÉ DA RESPUESTA?

Este Modelo parte del supuesto de que el conflicto, el desafío y el cambio son experiencias inevitables en las relaciones familiares y en la crianza. No obstante, las niñas y los niños son expuestos, día con día, a diferentes tipos de violencia que son invisibilizadas y consideradas prácticas de crianza, como son el castigo físico, trato humillante y la negligencia. Por lo que Somos Familia procura contribuir a un parentaje democrático, coherente con el Enfoque de Derechos de la Niñez y Adolescencia y el Enfoque de Crianza Respetuosa, que rechaza todo tipo de violencia e invita a las familias a enfrentar los conflictos, desafíos y cambios con un conjunto de herramientas que ponen en el centro los derechos, necesidades y habilidades de las niñas y los niños. Esta transformación implica la superación de tres barreras culturales que subyacen de las prácticas y normas sociales prevalentes en el cuidado y desarrollo de niñas y niños en nuestra sociedad. Esas barreras refieren a:



- ▶ El posicionamiento de la familia como espacio privado y por lo tanto, fuera del alcance de toda acción estatal que no sea la asistencial.
- ▶ La visualización de la parentalidad como práctica centrada en el resguardo de los intereses y conveniencias de las personas adultas cuidadoras.
- ▶ El lugar de control que asume la institucionalidad con mandatos relevantes en su interacción con las familias.

### 3 SU IDEA FUERZA



La parentalidad debe corresponder con los principios de una convivencia familiar que fomenta la pertenencia segura, el vínculo afectivo, la identidad prosocial, así como la agencia social en las niñas y los niños. Esta parentalidad, denominada como democrática, presenta las siguientes características:

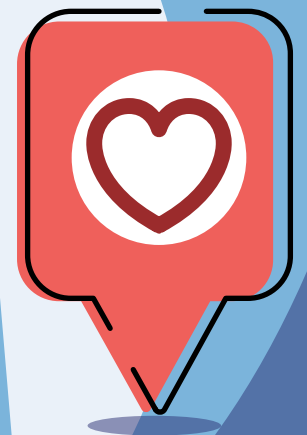
- ▶ Se expresa en un conjunto de prácticas y acciones que las personas en roles de cuidado y desarrollo cumplen con el fin de proteger, nutrir y acompañar a niñas y niños hacia el fortalecimiento progresivo de sus capacidades.
- ▶ Se sustenta en un conjunto de valores, creencias y supuestos que posicionan a la niña y al niño en el centro de una interacción responsable, respetuosa y retadora.
- ▶ Da lugar a patrones o estilos de crianza y cuidado, claramente asociados a efectos positivos visibles en el desarrollo de las niñas y los niños y el cumplimiento de sus derechos.

### 4 LA AGENCIA PARENTAL QUE PROMUEVE

Somos Familia es un modelo que invita a las personas en roles de cuidado y desarrollo de niñas y niños a participar en procesos de enriquecimiento y formación en competencias parentales. Estas últimas equivalen al conjunto de habilidades, destrezas y valores que requieren aplicar las personas cuidadoras para realizar las tareas de cuidado y crianza, de forma tal que las niñas y los niños crezcan con capacidad empática, de autorregulación y de participación social.

El perfil de las personas cuidadoras que adquieren este conjunto de competencias, y por lo tanto pueden aplicar una crianza democrática, se expresa en los siguientes desempeños:

- ▶ Generan pertenencia segura para las niñas y los niños, por un lado, en su entorno nuclear, conformado por la familia de convivencia; por otro, en las redes de apoyo, de las que forman parte la familia extensa y la comunidad.
- ▶ Acompañan a las niñas y a los niños en el desarrollo de la empatía, la autorregulación y la consecución del logro social.
- ▶ Afrontan, de modo flexible y adaptativo, las tareas vitales que caracterizan una parentalidad democrática.



5

# BASES QUE FUNDAMENTAN LA AGENCIA PARENTAL DEMOCRÁTICA

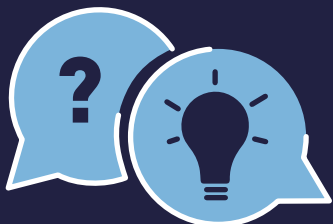
La propuesta teórica y metodológica que se desarrolla en Somos Familia se basa en la evidencia y buenas prácticas que se han definido a nivel internacional, siguiendo estas **tres líneas**:



**Pertenencia segura y vínculo afectivo.** El desarrollo emocional, social y, por ende, neurológico de las niñas y los niños, depende, en gran medida, de la calidad del vínculo afectivo que gesta con las personas cuidadoras primarias. En este sentido, una niña o un niño que se siente querido, cuidado, protegido y valorado tendrá un vínculo afectivo constructivo y afianzará una pertenencia segura con las personas adultas significativas. Una pertenencia segura implicará que la niña y el niño cuenten con un espacio de comodidad en el que encuentren **la protección de sus derechos y la satisfacción de sus necesidades** biológicas y emocionales, lo que les da la seguridad para explorar y afianzar su autonomía al enfrentar nuevos ambientes, actividades y retos.



**Identidad prosocial.** Somos Familia reconoce que el desarrollo de las competencias prosociales de las niñas y los niños está relacionado con la vivencia de un parentaje sensible, respetuoso y potenciador de sus capacidades. En este caso, cuando las y los cuidadores establecen una convivencia respetuosa y propositiva, las niñas y los niños irán progresivamente estableciendo vínculos y relaciones constructivas con sus pares u otras personas. Bajo esta perspectiva, en el Modelo, se promueve una agencia parental que estimule tres procesos claves para el fomento de la identidad prosocial: **la empatía, la autorregulación y la consecución del logro social.** La integración de estos procesos se traduce en niñas y niños más autónomos, con capacidad de orientar esfuerzos, regular sus emociones, empatizar con sus congéneres y pares y, además, capaces de identificar metas grupales y colaborar con otras personas en su realización.



**Agencia familiar.** Las familias que practican una agencia parental democrática construyen, con la participación de las niñas y los niños, un entorno familiar donde **la escucha, el diálogo y la negociación** son un quehacer diario. La agencia social familiar es un escenario dinámico, puesto que las personas adultas modelan, de forma constante, la escucha, la negociación, la resolución pacífica de los conflictos, la autorregulación; además, construyen límites interpersonales basados en la empatía, el respeto y la solidaridad. En este contexto, el Modelo invita a las familias a reconocer que el ejercicio de una agencia social familiar no está exento de diferencias y desavenencias. En su lugar, estas coyunturas se aceptan como oportunidades para reconocerse mutuamente, aprender los unos de los otros, acompañarse y ofrecer a las niñas y los niños un espacio de convivencia, donde la diferencia no es un problema o una catástrofe.



## SUS ALCANCES Y PREMIOS

- ✓ **2016-Actualmente.** El Modelo Somos Familia se institucionalizó como el Programa de Formación Parental de la Dirección Nacional CEN-CINAI y se incluyó en su normativa interna para ser aplicado nacionalmente de forma sostenible con recursos estatales.
- ✓ **2021.** Mención honorífica “Alianzas Público Privadas” otorgada por la Cámara Costarricense-Norteamericana de Comercio (AmCham), al socio Procter & Gamble, por la iniciativa en alianza Modelo Somos Familia.
- ✓ **2021.** La Dirección Nacional CEN-CINAI reportó una participación de 20.661 niñas y 21.539 niños en las sesiones con sus familias, tanto en el servicio intramuros como en el extramuros.
- ✓ **2018.** Premio “Alianzas Público Privadas”, fue galardonado por la Cámara Costarricense-Norteamericana de Comercio (AmCham). Otorgado al socio Procter & Gamble. Por la iniciativa en alianza Modelo Somos Familia.
- ✓ **2015.** Premio “Impacto en la Comunidad” de United Way América Latina. Otorgado al socio Asociación Empresarial para el Desarrollo. Por la iniciativa en alianza con los Modelos Niñez Ciudadana, Somos Familia y Recreando Valor.
- ✓ **2014-2016.** En la Dirección Nacional CEN-CINAI, se validó el Modelo en todo el país a partir de 238 puntos comunitarios, alcanzando el 54% de cobertura nacional. En el caso de los centros infantiles, la aplicación del Modelo se desarrolló en 387 centros, lo que equivale según el total de centros reportados, al 82% del total nacional.

A continuación, se exponen los tres ejes temáticos rectores del Modelo, según los desempeños parentales y sociales que se esperan en las niñas y los niños a lo largo del proceso. La definición de estos desempeños, por su eje, permite desagregar el proceso en los principios básicos que caracterizan a una convivencia familiar basada en una parentalidad democrática.

Desempeños esperados	Ejes temáticos		
	Pertenencia Segura y Vínculo Afectivo	Identidad Prosocial	Agencia Familiar
<b>Desempeños Parentales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Identifican las niñas y los niños desde su singularidad.</li> <li>▶ Incorporan, desde el afecto, a las niñas y los niños en la dinámica familiar.</li> <li>▶ Reconocen las necesidades de desarrollo de cada niña y niño.</li> <li>▶ Cuando se requiere, tienen capacidad de postergar sus necesidades adultas, para dar espacio y prioridad al desarrollo de las niñas y los niños.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Reconocen el valor de la empatía y la reciprocidad en el desarrollo infantil y en el bienestar familiar.</li> <li>▶ Promueven la autorregulación de las niñas y los niños, a partir del modelado en sus propias relaciones.</li> <li>▶ Reconocen los momentos en que las niñas y los niños ya poseen las condiciones para avanzar y retarse, en compañía de la adquisición de nuevos aprendizajes y logros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Identifican, aplican y modelan estrategias de convivencia democrática en sus familias (escucha, validación de emociones, fortalecimiento del diálogo y aceptación de las diferencias).</li> </ul>
<b>Desempeños en las niñas y los niños</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Se reconoce como una persona única, valiosa e importante.</li> <li>▶ Crea espacios de confort, sea en su propio hogar o fuera de este, donde se mantiene con tranquilidad y desarrolla actividades que le son significativas y placenteras.</li> <li>▶ Tolerancia la ausencia temporal de la persona adulta significativa y reconoce que las situaciones personales, ya sean desagradables e incómodas, como la enfermedad y las dolencias, son temporales.</li> <li>▶ Reconoce, con facilidad, las situaciones de amenaza y peligro, por consiguiente, se sustrae a ellas o busca protección.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Demuestra actitudes de solidaridad y cooperación con sus pares y personas adultas significativas.</li> <li>▶ Resuelve, de manera alternativa, los retos que se le presentan.</li> <li>▶ Tiene flexibilidad para compartir y participa en juegos cooperativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Muestra receptividad al habla de las personas adultas significativas.</li> <li>▶ Puede involucrarse en tareas y actividades del hogar y de su entorno social, adecuadas a su nivel de desarrollo.</li> <li>▶ Hace manifiestas sus necesidades y puntos de vista.</li> <li>▶ Muestra receptividad a la inducción adulta de formas de comportamiento y reacciones alternativas.</li> <li>▶ Reconoce las actitudes y comportamientos que contravienen a otras personas o que infringen sus necesidades y sus derechos.</li> <li>▶ Muestra satisfacción cuando se alcanzan acuerdos que implican la armonía y el mutuo respeto.</li> </ul>

Somos  
Familia



FUNDACION  
paniamor

mep  
Ministerio de  
Educación Pública